

**Аналитическая справка  
по итогам проведения ВПР в 2020-2021 учебном году  
Мониторинг качества подготовки обучающихся в МОБУ СОШ с. Первомайское в форме  
Всероссийских проверочных работ с апреля по май 2021 года.**

Всероссийская проверочная работа проходила в 4 классе МОБУ СОШ с. Первомайское с 12.04.2021г. по 20.04.2021г. по предметам: русский язык, окружающий мир, математика.

В ходе ВПР обучающиеся 4 класса показали следующие результаты:

1. **Русский язык.** В классе 14 обучающихся. Работы выполняли 13 чел.  
На «5» - 1 чел.  
На «4» - 4 чел.  
На «3» - 7 чел.  
На «2» - 1 чел.  
Четвертную оценку подтвердили 6 чел.  
Оценка выше четвертной – 0  
Оценка ниже четвертной – 7 чел.  
Средняя оценка ВПР по классу – 3  
Успеваемость составила 92%, качество – 38%
2. **Окружающий мир.** В классе 14 обучающихся. Работы выполняли 14 чел.  
На «5» - 1 чел.  
На «4» - 11 чел.  
На «3» - 2 чел.  
На «2» - 0 чел.  
Четвертную оценку подтвердили 9 чел.  
Оценка выше четвертной – 3  
Оценка ниже четвертной – 2 чел.  
Средняя оценка ВПР по классу – 4  
Успеваемость составила 100%, качество – 85%
3. **Математика.** В классе 14 обучающихся. Работы выполняли 14 чел.  
На «5» - 0 чел.  
На «4» - 11 чел.  
На «3» - 3 чел.  
На «2» - 0 чел.  
Четвертную оценку подтвердили 10 чел.  
Оценка выше четвертной – 0  
Оценка ниже четвертной – 4 чел.  
Средняя оценка ВПР по классу – 4  
Успеваемость составила 100%, качество – 79%

**Всероссийская проверочная работа на ступени основной общеобразовательной школы показала следующие результаты:**

**Математика**

**5 класс (13.04.2021г)**

Всего обучающихся в классе – 27

кол-во выполнявших ВПР - 14

из них выполнили:

на «5» - 0

«4» - 4

«3» - 18

«2» - 2

количество обучающихся, подтвердивших оценку - 20

количество обучающихся, у которых оценка выше четверной - 1

кол-во обучающихся, у которых оценка ниже четвертной - 4

средняя оценка ВПР по классу – 3,23

успеваемость составила: - 92

качество – 31

задания, которые выполнены неудовлетворительно (процент невыполнения каждого задания)

1 з. – 6 ч. – 25%; 2 з. – 12 ч. – 50%; 3з. – 12 ч. – 50%; 4з. – 10 ч. – 42%; 5 з. – 11ч. – 46%, 6з. – 17 ч. – 7.1%; 7з. – 5 ч. – 21%; 9з. – 22ч. – 92%; 10з. – 22 ч. – 92%; 11з. – 4ч. – 17%; 12 з. – 11 ч. – 46%; 13з. – 3 ч. – 13%;

14з- 19ч. – 79%; 15з. – 5ч. – 21%, 16з. – 24 ч. – 100%

### **6 класс (241.04.2021г)**

Всего обучающихся в классе – 7

кол-во выполнявших ВПР -7

из них выполнили:

на «5» - 0

«4» - 4

«3» - 2

«2» - 1

количество обучающихся, подтвердивших оценку - 4

количество обучающихся, у которых оценка выше четверной - 1

кол-во обучающихся, у которых оценка ниже четвертной - 1

средняя оценка ВПР по классу – 3,43

успеваемость составила: - 86

качество – 57

задания, которые выполнены неудовлетворительно (процент невыполнения каждого задания)

1 з. – 2 ч. – 28%; 2 з. – 3 ч. – 42%; 3з. – 7 ч. – 100%;4з. – 3 ч. – 42%; 7з. – 4 ч. – 57%; 8з. – 1ч. – 14%; 9з. – 4ч. – 57%; 10з. – 4 ч. – 57%; 11з. – 3ч. – 42%; 12 з. – 1 ч. – 14%; 13з. – 7 ч. – 100%;

### **7 класс (13.04.2021г)**

Всего обучающихся в классе – 26

кол-во выполнявших ВПР -24

из них выполнили:

на «5» - 1

«4» - 4

«3» - 15

«2» - 4

количество обучающихся, подтвердивших оценку - 14

количество обучающихся, у которых оценка выше четверной - 1

кол-во обучающихся, у которых оценка ниже четвертной - 9

средняя оценка ВПР по классу – 3

успеваемость составила: - 83

качество – 21

задания, которые выполнены неудовлетворительно (процент невыполнения каждого задания)

1 з. – 11 ч. – 45%; 2 з. – 14 ч. – 58%; 3з. – 5 ч. – 20%;4з. – 16 ч. – 66%; 5з. – 12 ч. – 50%; 6з. – 6 ч. – 25%; 7з. – 5 ч. – 20%; 8з. – 15ч. – 62%; 9з. – 15 ч. – 62%; 10з. – 21 ч. – 87%; 11з. – 24 ч. – 100%; 12 з. – 8 ч. – 33%; 13з. – 9 ч. – 37%; 14з. – 21 ч. – 87% 15з. – 16 ч. – 66%; 16з. – 16 ч. – 66%

### **8 класс (21.04.2021г)**

Всего обучающихся в классе – 13

кол-во выполнявших ВПР -13

из них выполнили:

на «5» - 1

«4» - 3

«3» - 8

«2» - 1

количество обучающихся, подтвердивших оценку - 10

количество обучающихся, у которых оценка выше четверной - 1

кол-во обучающихся, у которых оценка ниже четвертной - 2

средняя оценка ВПР по классу – 3

успеваемость составила: - 92

качество – 31

задания, которые выполнены неудовлетворительно (процент невыполнения каждого задания)

1 з. – 0 ч. – 0%; 2 з. – 3 ч. – 23%; 3з. – 10 ч. – 76%; 4з. – 4 ч. – 30%; 5з. – 2 ч. – 15%; 6з. – 7 ч. – 53%; 7з. – 3 ч. – 23%; 8з. – 3 ч. – 23%; 9з. – 13 ч. – 100%; 10з. – 9 ч. – 69%; 11з. – 5 ч. – 138%; 12 з. – 3 ч. – 23%; 13з. – 3 ч. – 23%; 14з. – 4 ч. – 30%; 15з. – 8 ч. – 61%; 16з. – 7 ч. – 53%; 7з. – 11ч. – 84%; 18з. – 13 ч. – 100%;

19з. – 6 ч. – 46%; 20з. – 9ч. – 69%

## Русский язык

### **5 класс (15.04.2021г)**

Анализ выполнения работ:

- количество обучающихся в классе - 27

- кол-во выполнявших ВПР - 21

- из них выполнили:

«5» - 0

«4» - 3

«3» - 14

«2» - 4

- количество обучающихся, подтвердивших оценку - 8

- количество обучающихся, у которых оценка выше четверной - 2

- кол-во обучающихся, у которых оценка ниже четвертной - 11

- средняя оценка ВПР по классу - 3

- успеваемость составила: 81%

- качество: 14%

- задания, которые выполнены неудовлетворительно:

1К1 – 42%, 1К2 -18%, 1К3 – 0%, 2К1 – 71%, 2К2 – 18%, 2К3 – 42%, 2К4 – 33%, 3 – 23%, 4(1) – 18%, 4(2) – 18%, 5(1) – 6%, 5(2) – 76%, 6(1) – 66%, 6(2) – 71%, 7(1) – 38%, 7(2) – 47%, 8 – 42%, 9 – 57%, 10 – 71%, 11 – 38%, 12 – 23%

### **6 класс (28.04.2021 г)**

Анализ выполнения работ:

- количество обучающихся в классе - 8

- кол-во выполнявших ВПР - 7

- из них выполнили:

«5» - 0

«4» - 4

«3» - 3

«2» - 0

- количество обучающихся, подтвердивших оценку - 7

- количество обучающихся, у которых оценка выше четверной - 0

- кол-во обучающихся, у которых оценка ниже четвертной - 0
- средняя оценка ВПР по классу - 4
- успеваемость составила: 100%
- качество: 57%
- задания, которые выполнены неудовлетворительно:  
1К1 – 0%, 1К2 -0%, 1К3 – 0%, 2К1 – 0%, 2К2 – 0%, 2К3 – 0%, 2К4 – 0%, 3(1)– 28%, 3(2) – 28%, 4 – 0%, 5 – 0%, 6 – 42%, 7(1) – 28%, 7(2) – 28%, 8(1) – 28%, 8(2) – 42%, 9 – 57%, 10 – 28%, 11 – 28%, 12(1) – 14%, 12(2) – 42%, 13(1) – 14%, 13(2) – 71%, 14(1) – 85%, 14(2) – 85%

### **7 класс (15.04.2021 г)**

Анализ выполнения работ:

- количество обучающихся в классе -27
- кол-во выполнявших ВПР - 26
- из них выполнили:  
«5» - 0  
«4» - 6  
«3» - 16  
«2» - 4
- количество обучающихся, подтвердивших оценку - 16
- количество обучающихся, у которых оценка выше четверной - 0
- кол-во обучающихся, у которых оценка ниже четвертной - 10
- средняя оценка ВПР по классу - 3
- успеваемость составила: 85%
- качество: 23%
- задания, которые выполнены неудовлетворительно:  
1К1 – 50%, 1К2 -73%, 1К3 – 0%, 2К1 – 19%, 2К2 – 23%, 2К3 – 46%, 2К4 – 69%, 3(1) – 19%, 3(2) – 50%, 4(1) – 19%, 4(2) – 23%, 5 – 15%, 6 – 15%, 7(1) – 34%, 7(2) – 57%, 8(1) – 19%, 8(2) – 42%, 9 – 42%, 10 – 27%, 11(1) – 31%, 11(2) – 34%, 12 – 23%, 13(1) – 27%, 13(2) – 46%, 14 – 7%

### **8 класс (28.04.2021г)**

Анализ выполнения работ:

- количество обучающихся в классе -16
- кол-во выполнявших ВПР - 13
- из них выполнили:  
«5» - 1  
«4» - 8  
«3» - 3  
«2» - 1
- количество обучающихся, подтвердивших оценку - 6
- количество обучающихся, у которых оценка выше четверной - 5
- кол-во обучающихся, у которых оценка ниже четвертной - 2
- средняя оценка ВПР по классу - 3
- успеваемость составила: 85%
- качество: 61%
- задания, которые выполнены неудовлетворительно:  
1К1 – 23%, 1К2 -53%, 1К3 – 0%, 2К1 – 0%, 2К2 – 7%, 2К3 – 7%, 3 – 14%, 4 – 21%, 5 – 46%, 6 – 46%, 7 – 30%, 8 – 69%, 9 – 7%, 10 – 7%, 11 – 21%, 12 – 7%, 13 – 14%, 14 – 7%, 15 – 14%, 16 – 14%, 17 – 0%

## **Биология**

### **5 класс (22.04.2021)**

Всего обучающихся в классе – 27

кол-во выполнявших ВПР -24

из них выполнили:

на «5» - 3

«4» - 3

«3» - 16

«2» - 3

количество обучающихся, подтвердивших оценку - 17

количество обучающихся, у которых оценка выше четверной - 2

кол-во обучающихся, у которых оценка ниже четвертной - 5

средняя оценка ВПР по классу – 3

успеваемость составила: - 91

качество – 24

задания, которые выполнены неудовлетворительно (процент невыполнения каждого задания)

3.2-16%

7.1-33%

10.3-8%

### **6 класс (12.04.2021 г.)**

Всего обучающихся в классе – 7

кол-во выполнявших ВПР -7

из них выполнили:

на «5» - 0

«4» - 4

«3» - 2

«2» - 1

количество обучающихся, подтвердивших оценку - 4

количество обучающихся, у которых оценка выше четверной - 1

кол-во обучающихся, у которых оценка ниже четвертной - 2

средняя оценка ВПР по классу – 3

успеваемость составила: - 86

качество – 57

задания, которые выполнены неудовлетворительно (процент невыполнения каждого задания)

1.1-50%

1.2-85,8%

8.3-85,8%

### **7 класс (22.04.2021 г.)**

Всего обучающихся в классе – 26

кол-во выполнявших ВПР -25

из них выполнили:

на «5» - 1

«4» - 6

«3» - 15

«2» - 3

количество обучающихся, подтвердивших оценку - 14

количество обучающихся, у которых оценка выше четверной - 2

кол-во обучающихся, у которых оценка ниже четвертной - 9

средняя оценка ВПР по классу – 3

успеваемость составила: - 88

качество – 28

задания, которые выполнены неудовлетворительно (процент невыполнения каждого задания)

1.1-60%

1.2-85,8%  
8.3-85,8%

### **8 класс (12.04.2021 г.)**

Всего обучающихся в классе – 13

кол-во выполнявших ВПР -12

из них выполнили:

на «5» - 0

«4» - 6

«3» - 6

«2» - 0

количество обучающихся, подтвердивших оценку - 7

количество обучающихся, у которых оценка выше четвертной - 0

кол-во обучающихся, у которых оценка ниже четвертной - 5

средняя оценка ВПР по классу – 3

успеваемость составила: - 100

качество – 50

задания, которые выполнены неудовлетворительно (процент невыполнения каждого задания)

1.2-75%

8.2-48%

11-58,4%

## **География**

### **В 11 классе из 6 обучающихся работу выполняли все 6. (22.03.2021г)**

Из них выполнили на «5» - 0, на «4» - 2, на «3» - 4, на «2» - 0.

Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку – 2.

Количество обучающихся, у которых оценка выше четвертной – 0.

Количество обучающихся, у которых оценка ниже четвертной – 4.

Средняя оценка ВПР по классу – 3,3.

Успеваемость – 100%.

Качество – 33%.

Задания, которые выполнены неудовлетворительно – 7, 8, 9, 17к1, 17к2.

### **В 7 классах из 26 обучающихся работу выполняли 24. (27.04.2021 г)**

Из них выполнили на «5» - 0, на «4» - 7, на «3» - 12, на «2» - 5.

Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку – 13.

Количество обучающихся, у которых оценка выше четвертной – 0.

Количество обучающихся, у которых оценка ниже четвертной – 11.

Средняя оценка ВПР по классу – 3.

Успеваемость – 79,2%.

Качество – 29,2%.

Задания, которые выполнены неудовлетворительно – 1(4), 4(3), 6(2).

## **История**

### **5 КЛАСС (20.04.2021 г.)**

**I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории**

#### **1.Показатели участия:**

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали
		По уважительной причине
26 чел. (100%)	23 чел. (88%)	3 чел (11 %)

**2.Итоги выполнения ВПР по истории обучающимися 5- класса в 2020-2021 уч. г**

Клас с	Количество учащихся выполнивших работу	Выполнили на (чел/%)				Успев аемос ть	Качес тво	Средний предметны й балл выполниени я ВПР
		2	3	4	5			
5	26	29(7%)	12(46%)	8(30%)	1 (3,8%)	91,3 %	39 %	3

**II. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР**

1. Работа состоит из 8 заданий. Часть 1 содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории родного края.

**На высоком уровне у учащихся сформированы умения:**

- Знание фактов и исторических деятелей из истории родного края

**Допущены типичные ошибки:**

- Умение устанавливать причинно-следственные связи географического положения государства/города и основных занятий жителей.
- Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий

**Вывод:**

обучающиеся 5-го класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

**7КЛАСС (20.04.2021г.)****I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории****1.Показатели участия:**

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали
		По уважительной причине
27(100%)	23 чел. (91,3%)	чел 3 (11 %)

**2.Итоги выполнения ВПР по истории обучающимися 7- класса в 2020-2021 уч. г**

Класс	Количество учащихся выполнивших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
7	27	2 7,6%	11 42%	9 34,6%	0	77%	35%	3

**II. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР**

Работа состоит из 12 заданий.

**На высоком уровне у учащихся сформированы умения:**

- Умение работы с текстовым историческим источником
- Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий

**Допущены типичные ошибки:**

- Проверка знаний истории родного края
- Знание исторических деятелей
- Умение устанавливать причинно-следственные связи
- Умения работы с исторической картой

**Вывод:**

обучающиеся 7 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- уделить внимание на изучение истории родного края;
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие

**Обществознание****6 КЛАСС (12.04.2021 г.)****I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории****1. Показатели участия:**

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали
		По уважительной причине
8чел. (100%)	7 чел. (87,5%)	1 чел ( %)

**2. Итоги выполнения ВПР по обществознанию обучающимися****6- класса в 2020-2021 уч. г**

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
6	8	0	3 37,5%	2 25%	2 25%	100%	50%	3

**II. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР****1. Работа состоит из 8 заданий.****На высоком уровне у учащихся сформированы умения:**

- Знание фактов и исторических деятелей из истории родного края

**Допущены типичные ошибки:**

- Умение устанавливать причинно-следственные связи географического положения государства/города и основных занятий жителей.
- Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий

**Вывод:**

обучающиеся 6-го класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

### **7 КЛАСС (29.04.2021 г)**

#### **I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию**

##### **1. Показатели участия:**

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали
		По уважительной причине
27 (100%)	24 чел. (88%)	3 чел (11 %)

##### **2. Итоги выполнения ВПР по истории обучающимися 7- класса в 2020-2021 уч. г**

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
7	27	0	10 37%	13 48%	1 3.7%	100%	54%	3

#### **II. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР**

1. Работа состоит из 12 заданий.

##### **На высоком уровне у учащихся сформированы умения**

- Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий

##### **Допущены типичные ошибки:**

- Проверка знаний истории родного края
- Знание исторических деятелей
- Умение устанавливать причинно-следственные связи
- Умения работы с исторической картой

Вывод:

обучающиеся 7 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- уделить внимание на изучение истории родного края;
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

### **8 КЛАСС (12.04.2021г)**

#### **I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию**

##### **1. Показатели участия:**

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали
		По уважительной причине
13 чел. (100%)	12 чел. (92,3%)	1(7,6%)

## 2.Итоги выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 8- класса в 2020-2021 уч. г

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
8	13	0	7	5	0	100%	41%	3

## II. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

1. Работа состоит из 12 заданий. Часть 1 содержит задания по истории России и истории зарубежных стран, в части 2 предложены задания по истории родного края.

### На хорошем уровне у учащихся сформированы умения:

- Знание фактов и исторических деятелей из истории родного края

### Допущены типичные ошибки:

- Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий
- Умения работы с исторической картой, иллюстративным материалом

### Вывод:

обучающиеся 8-го класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы(с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся с наглядными средствами обучения, историческими картами.

## Физика

### 7 класс (4.05.2021 г.)

Всего обучающихся в классе – 26

кол-во выполнявших ВПР -24

из них выполнили:

на «5» - 2

«4» - 5

«3» - 13

«2» - 4

количество обучающихся, подтвердивших оценку - 10

количество обучающихся, у которых оценка выше четвертной - 1

кол-во обучающихся, у которых оценка ниже четвертной - 3

средняя оценка ВПР по классу – 3

успеваемость составила: - 83%

качество – 29%

задания, которые выполнены неудовлетворительно (процент невыполнения каждого задания)